Роль творческих проектов в повышении творческого потенциала учащихся

Петрушина Татьяна Николаевна,

учитель английского языка,

МБОУ «Гимназия №8»

1.Основное направление модернизации современной школы – развитие творческих способностей учащихся.

2.Роль иностранного языка в процессе развития творческих способностей учащихся.

3. Роль творческих проектов в развитии творческого потенциала учащихся.

4.Заключение.

**1. Основное направление модернизации современной школы – развитие творческих способностей учащихся.**

Основным направлением модернизации общеобразовательной и профессиональной школы на современном этапе развития предусматривается, прежде всего повышение качества усвоения общеобразовательных и профессиональных знаний, практической и творческой подготовки выпускников школ. Творчество - это созидание. Оно порождает новые духовные и материальные ценности. Стремление к творчеству характерно для школы наших дней. Творчество — происходит от слова «творить» и означает «искать, изобретать и созидать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте». Творчество — это процесс создания нового и прекрасного, которое наполняет жизнь радостью, побуждает потребность в знаниях, усиливает работу мысли.

Педагогика определяет **творческие способности** как способности к созданию оригинального продукта или изделия, в процессе работы над которым самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки. Кроме того, в процессе работы над этим продуктом проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художественные особенности личности. С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

**2.Роль иностранного языка в процессе развития творческих способностей учащихся.**

Иностранный язык, как общеобразовательный учебный предмет может и должен внести свой вклад в процесс развития творческих способностей учащихся.

Иностранный язык как учебный предмет - это дополнительное "окно" в мир, это средство для пополнения знаний в разных областях жизни, науки, искусства, что существенно для общего образования, это средство, помогающее осуществлению деятельности в разных сферах трудовой и общественной жизни. Во внеурочной деятельности по английскому языку учащиеся углубляют и расширяют многие знания и представления, полученные ими по другим учебным предметам: обществоведению, литературе, музыке, истории, географии, изобразительному искусству, информатике и др.

**3. Роль творческих проектов в развитии творческого потенциала учащихся.**

Важную роль в развитии творческого потенциала учащихся играют творческие проекты и конкурсы на английском языке. Творческий проект — самостоятельная итоговая работа, в результате которой создается полезный продукт, обладающий новизной.

Разнообразна тематика творческих конкурсов и проектов, в которых принимали участие наши ребята. Эти конкурсы в основном дистанционные.

К ним относятся «Xmas Letter to Santa», «Sochi is in my Life», «Better Life in Motherland», «Kipling’s Legacy», «White Birch Centenary», «Mother’s Day», « Farewell to Arms», «My teacher is…», « Abroad Mind», «St. George Ribbon» и другие.

Хочется отметить, что сама формулировка заданий таких конкурсов и проектов уже носит творческий характер, нацеливая ребят на создание именно творческой работы, заинтересовывает, увлекает.

* ***Творческий фестиваль авторских писем Санта-Клаусу на английском языке* «Xmas Letter to Santa».**

***«Дорогие друзья! Повалил первый снег, в супермаркетах продаются елочные украшения и игрушки. White Christmas is coming. Самое время написать письмо Санта-Клаусу - рассказать, как вы вели себя весь год, какие оценки получали (или ставили!), и что вы хотите получить в подарок.»***

* ***Творческий фестиваль авторских сочинений*  «Sochi is in my Life»**

 ***на английском языке.***

***«Дорогие друзья! Сочи. Южный курорт. Столица зимних состязаний. Источник вдохновения, эмоций. Побед. Проигрышей. Слез счастья и горечи. Город мечты. Город-сказка. Город, давший название нашему конкурсу сочинений.»***

***На конкурс принимаются авторские сочинения по следующим номинациям:***

* ***Story of success (расскажите о самых удивительных историях олимпийского успеха)***
* ***Interesting moments (напишите о самых интересных случаях на олимпиаде)***
* ***I will remember (расскажите, что вы никогда не забудете после этой***

***Олимпиады).***

Прекрасные сочинения получились у ребят. С огромной гордостью и любовью рассказывали они об Олимпийских Играх в Сочи. О том, как переживали за наших спортсменов, радовались их победам и огорчались поражениям.

* **Конкурс сочинений на английском языке «Abroad Mind».** Ребята рассказывали о самом необычном, интересном, незабываемом опыте своего путешествия.
* **Конкурс чтецов на иностранном языке для студентов и школьников Алтайского края .** Проект проводился компанией ДиБиСи. Ребята снимали видеоролик с декламацией стихотворения на английском языке.
* **Конкурс сочинений на английском языке *« Better Life in Motherland»*** о своей стране, о малой родине, о семье, о друзьях, о своих самых близких и дорогих людях, о том, что они любят, чем гордятся.
* **Конкурс *«My Teacher is …***» был посвящён Дню Учителя. В Номинациях «Презентация», «Эссе», « Видеоролик» ребята рассказывали о своих любимых учителях, посвящали им стихи, создавали о них презентации, писали эссе.
* **Конкурс *«Mother’s Day»*** . Это был поэтический конкурс стихотворений на английском языке, посвящённыйнашим любимым мамам. Оценивалось содержание поэтического произведения, объём которого должен был быть не менее 300 слов , лексика, грамматика, пунктуация. Замечательное стихотворение, посвящённое маме, написала ученица 8 класса Тартыгина Екатерина и была удостоена Диплома победителя 1 степени.
* **Конкурс  *«White Birch Centenary»*** был посвящён творчеству великого русского поэта М.Ю Лермонтова. Были определены три номинации «Декламирование», « Стихи. Посвящение Сергею Есенину», « Видео презентация с выразительнымчтением». В номинации «Видео-презентация с выразительным чтением» участники представляли видео-презентацию с закадровым озвучиванием любого поэтического произведения авторства Сергея Есенина на английском языке. Ролик должен быть индивидуальным, видеоряд должен соответствовать теме выбранного стихотворения, передавать его настроение. Допускалось наложение музыки, спецэффектов. В рамках номинации «Декламирование. Белая Береза» участники представили видеоролик с декламацией стихотворения "Белая береза" либо любого иного поэтического произведения Сергея Есенина на английском языке. Ролик должен быть индивидуальным, не допускалась закадровая речь или чтение текста. Все участники конкурса выступили достойно, получили Дипломы победителей.
* Конкурс стихотворений на английском языке «Farewell to Arms»,

***конкурс « St.George Ribbon»*** были посвящены нашему великому празднику Дню Победы. В номинации « Место боевой славы» ребята самостоятельно снимали видеоролик у памятника курсантам Рубцовского пехотного училища, рассказали коротко о его истории и о том, что этот памятник является достопримечательностью нашего города , здесь проходят торжественные мероприятия и жители нашего города свято чтут память героев.

Хочется отметить, что все эти конкурсы объединяет не только то, что они направлены на углублённое изучение английского языка, интеллектуальное и личностное развитие молодёжи, но и на приобщение молодёжи к современным методам изучения языков, включая интерактивные способы обучения посредством использования компьютерных, информационно- коммуникационных технологий. Так как одним из основных требований сетевых дистанционных творческих конкурсов и проектов является самостоятельная загрузка и размещение учащимися своих работ на сайтах, в сети Интернет, на YouTube. Дети с удовольствием участвуют в таких творческих конкурсах, фестивалях и проектах.

4.Заключение

Тематика таких творческих конкурсов и участие в них развивают не только творческий потенциал учащихся , но и посредством иностранного языка воспитывают в нашей молодёжи чувство патриотизма, любовь к родине, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формируют гражданскую позицию. Творческие конкурсы учат узнавать и понимать обычаи, традиции, историю и культуру нашего народа .

Привлекая детей к участию в творческих конкурсах по английскому языку мы

* Повышаем мотивацию учащихся к познавательной деятельности и изучению языков
* Развиваем творческий интерес молодёжи в области лингвистики
* Выявляем и поддерживаем талантливых учащихся , мотивированных к изучению английского языка
* Используем новейшие методы обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии

.