**Английский язык**

(занятие по внеурочной деятельности )

Тема: «Новая «Репка»

**Цель:** создать условия для активизации лексических единиц по теме «Животные».

**Задачи:**

1. Повторить ЛЕ по теме «Животные», глаголы движения, название цветов.
2. Формировать навыки монологической и диалогической речи.
3. Воспитывать уважительное отношение к труду, друг другу.

**Наглядность:**

1. Тематические картинки к сказке «Репка».

2. Танскрипционные значки [b],[d],[e],[f],[i],[k],[ei],[t],[I:],[æ],[s]

3. Горшочки с землей, семена репки, лейка с водой.

1. Игрушки животных.
2. Маски животных для сказки «Репка».
3. Кассета

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность уч-ся | Деятельность учителя |
| I  **Привествие** | Hello, teacher! | Учитель приветствует уч-ся |
| II  **Введение в сюжет занятия** | Ученики называют сказку.  Это сказка «Репка».  Уч-ся дотрагиваются до глаз, ушей, рта и головы | Незнайка прочил сказку и ему интересно, сможете ли вы угадать её название. Мы назовем героев сказки:  a grandfather, a grandmother, a granddaughter, a dog, a cat, a mouse.  Правильно. Вы хорошо знаете эту сказку. Давайте поставим и разыграем эту сказку для нашего гостя. А чтобы Незнайке не было скучно, мы поставим сказку репка на новый лад. Героями будут наши животные.  Switch on your eyes, ears, mouth, mind |
| III  **Фонетическая зарядка** | Ученики называют звук, затем читают слова по транскрипции. | Мы с вами ставим сказку на английском языке, приготовим наши язычки.  Name the sound.  Read the transcription. |
| Iv  **Активизация глаголов движения.** | Дети идут в магазин.  (озеро переплывают, болото перепрыгивают, гору перелетают и т.д.) | Чтобы собрать урожай, нужно купить семена. Отправляемся в магазин. (По дороге встречаются препятствия, дети их преодолевают) |
| V  **Введение РО**  **I see a green frog.** | Дети берут заранее приготовленные горшочки и сажают семена.  P.1 I see a white hare.  P.2 I see a green frog. | Семена у нас есть. Нужно их посадить.  Чтобы репка выросла её нужно полить. Волшебный родник даст нам воды, если мы скажем, каких животных видим у родника. |
| VI  **Динамическая пауза** | Дети поют и разыгрывают песню  « Clap your hands together» | Пока наша репка растет, мы отдохнем |
| VII  **Развитие монологической речи**  **I am green. I can jump. Who am I?** | Дети отгадывают загадку.  Затем выбирают Незнайку среди одноклассника и загадывают загадку ему. | Незнайка приготовил для нас загадку. |
| VIII  **Развитие диалогической речи (разыгрывают сказку)** | Ученики разыгрывают сказку, используя слова:  Dog, come here! Help us, please! It’s too big! | Учитель раздает роли ученикам |
| IX  **Рефлексия** | Ученики высказывают свое мнение. | Ребята, что вам далось легко на занятии?  Наша сказочная репка выросла очень быстро. А как на самом деле растет репка, вы понаблюдаете дома. |